

**CASTALIA: Instituto de Psicoterapia y Rehabilitación Psicosocial  
Centro de Formación Continua**

**Diploma: Psicoanálisis de los Procesos Colectivos (PPC) con énfasis en  
psicosis y adicciones.**

Se enmarca en los requisitos establecidos por FUPSI para obtener el certificado uruguayo de psicoterapia.  
Reconocido por la Sigmund Freud University (SFU) de Viena para poder realizar el Doctorado en  
Ciencias de la Psicoterapia.

**Fundamentación:**

El siglo XXI nos plantea numerosos desafíos a los trabajadores del campo de la Salud Mental en general y de la psicoterapia en particular: ¿qué tipo de tratamientos vamos a ofrecerle a qué tipo de personas? ¿En qué contextos socio-histórico-culturales y en qué condiciones de vida cotidiana? Las presentaciones de la locura de nuestra época se visten con nuevas máscaras y responden a modos de enfermar y curar acordes a diferentes circunstancias. En nuestra disciplina nos vemos constreñidos a un continuo reciclaje de nuestros saberes so pena de no entender estos nuevos desafíos. Es fundamental para nosotros encontrar un equilibrio entre lo nuevo y sus presentaciones clásicas. Por otra parte, estamos en un mundo profusamente interconectado –no necesariamente comunicado- donde los límites disciplinarios tradicionales se desdibujan y reconfiguran en nuevas especialidades y subespecialidades disciplinarias. La psicoterapia no escapa a ello. En esta época todos estamos cuestionados e, inevitablemente, cuestionamos este mundo en el que nos toca vivir. Nuestras profesiones, antaño más o menos delineadas claramente, ya no son las mismas y necesitamos de una nueva cartografía para no perdernos en un maremágnum de confusiones. En esta encrucijada en que nos encontramos, Castalia, siempre a la vanguardia, busca hacer una contribución original a la salud mental de nuestro país en ésta época de cambios vertiginosos. Contribución que armonice la perspectiva histórico-cultural de nuestra nueva disciplina con los tiempos que corren: los cambios y lo permanente; lo que acontece en el mundo en ésta época, en nuestra región y en nuestro país. Una mirada que sea abarcadora y contextualizada de los fenómenos humanos con los que debemos enfrentarnos, entender y ayudar a modificar. El trabajo en equipos multidisciplinares, en instituciones de salud mental y, eventualmente, en el marco de un sistema nacional integrado de salud, requiere de profesionales que estén adecuadamente preparados para desempeñarse en dichas situaciones y en el contexto social nacional actual. El Diploma es un primer nivel de estudios de posgrado especializado. Para los psicólogos y psiquiatras, es la oportunidad de acceder al certificado uruguayo y, posteriormente, al latinoamericano y mundial de psicoterapia.

**Objetivos:**

1.- Capacitar a los cursantes a formarse como psicoterapeutas actualizados para intervenir en el tratamiento de las psicosis y/o adicciones desde una perspectiva integradora de diversos conocimientos disciplinares. 2.- Hacerlos aptos para trabajar en equipos de salud y en el marco de instituciones asistenciales. 3.- Permitirles el acceso a la certificación nacional e internacional de estos estudios, y a su ulterior re-certificación.

### **Requisitos:**

El postulante deberá poseer un título universitario de grado en el campo de la salud. Adjuntará un currículum y estará dispuesto a ser entrevistado una o más veces a solicitud suya o del entrevistador. Será deseable que tenga una psicoterapia personal de cualquier línea u orientación. En caso contrario, se le indicará una lista de psicoterapeutas para cumplir con este requisito durante su proceso de formación. La institución brindará la ocasión de tener prácticas supervisadas.

### **Modalidad de trabajo del Diploma:**

El equipo docente desarrollará una modalidad de trabajo dialogal, altamente participativa y con consideración de lo vivencial. Desde el momento que el objeto de estudio son las des-estructuraciones psicóticas y las adicciones, no puede transmitirse el tema desde un lugar de saber aséptico y libresco solamente. Es importante que los alumnos se permitan tolerar ciertas ansiedades e incertidumbres como parte de su proceso formativo con relación a éstas temáticas. Luego de cada jornada de clase se explorará por parte del grupo, cuál fue el eje del intercambio y lo que se considera más relevante.

### **Asistencia a los cursos presenciales:**

Los alumnos deberán cumplir con el 80 % de las clases dictadas en forma presencial para poder ser evaluados.

### **Evaluación:**

Los elementos específicos a evaluar durante cada uno de los Módulos estarán referidos a la captación, por parte del estudiante en formación, de cuáles son las características del encuentro con el paciente, de las vivencias movilizadas y de los modos de abordaje e intervención frente a estas perturbaciones. Se explorará su capacidad para funcionar en grupos e integrarse a equipos de trabajo y para trabajar en condiciones de ansiedad extrema y tendencia al caos y la actuación. Para ello se tendrán en cuenta sus participaciones, tanto en cantidad como en calidad. La evaluación final será un escrito sobre alguno de los aspectos trabajados en el curso; o una situación clínica donde el estudiante articulará nociones teóricas, recursos técnicos e intervenciones.

### **Acerca del Diploma de Estudios de Psicoanálisis de los Procesos Colectivos con énfasis en psicosis y adicciones (DPPC):**

El Diploma es un posgrado universitario que está especialmente diseñado para profesionales interesados en éste área interdisciplinaria que, hoy por hoy, es el campo de una subespecialidad profesional de la psicoterapia, y también, foco de estudios puramente académicos y de investigación para profesionales de cualquier rama interesados en su desarrollo. A los psicólogos y psiquiatras que lo obtengan los habilita, con el aval de la Federación Uruguaya de Psicoterapia (FUPSI), a postularse a los certificados uruguayo y latinoamericano de psicoterapia y a continuar estudios de posgrado en la Universidad Sigmund Freud de Viena y/o en otras universidades Latinoamericanas.

### **Cómo transitar por el Diploma:**

El Diploma está organizado en base a Módulos. Cada módulo tiene una duración promedio de dos meses y es evaluado de acuerdo a lo establecido en el ítem Evaluación siempre y cuando haya cumplido con el 80% de asistencia a las actividades presenciales (clases). El estudiante puede cursar *todos los Módulos* –si así lo desea- o sólo alguno/s de ellos. Hay algunos que son *obligatorios* y están marcados como tales. Cada uno de ellos da *créditos para formación continua* (con independencia de que se quiera, o no, hacer el Diploma en su totalidad). Los *créditos para formación continua* son importantes para estar actualizado en la profesión y para *re-certificarse* cuando esto es solicitado (por ejemplo en el caso de los Certificados Uruguayo, Latinoamericano y Mundial de Psicoterapia, que tienen validez por cinco años). Para aprobar el Diploma el cursante deberá tener 8 Módulos aprobados (incluyendo los que son obligatorios). También tendrá que realizar un *trabajo final* (equivalente a 36 créditos) que dé cuenta de su recorrido por el Diploma. Al final de cada Módulo se especifica el *número de créditos* otorgado por cada uno. Cada crédito equivale a 10 horas de trabajo. Se calcula que 4 créditos (40 horas de trabajo por todo concepto) se realizan durante un mes. Para aprobar el Diploma hay que contabilizar 100 créditos. La duración total del Diploma está prevista para 2 años.

### **Razones para estudiar en el Instituto de Psicoterapia y Rehabilitación Psicosocial y Centro de Formación Continua de Castalia:**

- 1.-Estudiar en grupos muy pequeños.
- 2.-Hacerlo en forma personalizada, de acuerdo a las necesidades del cursante, estructurando su currículum formativo en base a opciones e intereses personales.
- 3.- Posibilidades de cursado *online* de los módulos teóricos para personas residentes en el interior y/o exterior del país.
- 4.-Pasantías supervisadas en la propia institución y/o en diferentes instituciones. Posibilidad de hacer un Doctorado Internacional en Psicoterapia (Universidad Sigmund Freud de Viena) que puede ser cursado mayoritariamente *online*, con tutoría en Uruguay.
- 5.-Ser partícipe de los beneficios que tiene la institución en diversas actividades tales como congresos, talleres seminarios de formación e intercambio, etc.; tanto en el plano nacional como internacional.
- 6.-Realizar propuestas de investigación y/o trabajo para que cuenten con el aval institucional.
- 7.-Tener la oportunidad de acceder a los certificados uruguayo, latinoamericano y mundial de Psicoterapia, en el caso de ser psicólogos y/o psiquiatras.
- 8.- Participar en actividades de intercambio interinstitucional.
- 9.-Poder revalidar, de acuerdo a los reglamentos de CASTALIA, experiencias psicoterapéuticas y supervisiones realizadas en otras instituciones.
- 10.-Beneficiarse de becas para participar en diversas actividades –tanto en lo nacional como en lo internacional- en las condiciones concedidas a Castalia y de acuerdo a la reglamentación institucional para concederlas.
- 11.-Tener posibilidades de participar en las actividades de formación continua y actualización, así como en las de extensión, instrumentadas por la institución de acuerdo a las condiciones establecidas para los socios.
- 12.-Beneficiarse, como socio adherente, mientras dure el Diploma, con el pago de la cuota establecida para el mismo. Luego podrá ser socio de la institución, si lo desea, con todos los beneficios conferidos a los mismos (ser parte de grupos de trabajo e investigación y extensión educativa, uso de los materiales didácticos y recursos de los que dispone la asociación, entre otros).
- 13.- Tener un plantel docente de primerísimo nivel en cuanto a experiencia y formación académica sobre los temas del Diploma lo que garantiza el rigor de su formación y el prestigio nacional e internacional reconocido a la misma.

**Lugar:**

9 de junio 1464 (Buceo, a una cuadra de la Rambla y una de la Plaza de los Olímpicos).  
Teléfono: 613 1400

**Días y horarios de funcionamiento:**

Viernes 9 a 12 de las clases teóricas.

**Dirección de Estudios:**

Eliseo M. González Regadas, 096 705 515, e-mail: [eliseogon@hotmail.com](mailto:eliseogon@hotmail.com) por solicitud de entrevista o información.

**Becas de estudio:**

Los estudiantes pertenecientes a organizaciones integrantes de FUPSI tendrán una beca del 50% (deberán traer carta de su organización acreditando la pertenencia a la asociación). Hay becas para organizaciones que tengan convenio de formación con la institución.

## ESTRUCTURA DE LOS MÓDULOS

- **Módulo *La psicoterapia en el mundo actual*** (Obligatorio<sup>1</sup>. 8 créditos):
  1. Lo que nos dice la investigación –datos empíricos- acerca de los aspectos en común y los cambios producidos por las diferentes modalidades de psicoterapia con independencia de la teoría que las sustenta.
  2. Aspectos diferenciales específicos identificados en algunas modalidades psicoterapéuticas, de acuerdo a lo aportado por la investigación empírica.
  3. Problemáticas de las psicoterapias en el marco de un sistema nacional de salud.
  4. La cuestión de la formación de los psicoterapeutas: en qué y por qué ponemos énfasis en tal o cual aspecto.
  5. En qué se diferencian las psicoterapias consideradas “científicas” de otros abordajes llamados “alternativos”, “no tradicionales”, etc.
  6. Psicoterapia como una profesión *per se*. La relación con el Estado y con la ley. La situación global. La situación uruguaya.
  7. La psicoterapia, ¿para qué paciente y con qué problemas?
  8. Los recursos psicoterapéuticos: qué funciona y con quién/quienes.
  9. Algunos recursos psicoterapéuticos desarrollados para trabajar con cierto tipo de pacientes y en ciertos contextos.
  10. Los límites y las limitaciones de la psicoterapia: qué puede esperarse de ella y qué no. La actitud del terapeuta frente a los límites que le impone la tarea.
  11. La supervisión y el cuidado del psicoterapeuta y de su tarea. Cómo preservarse funcionando y siéndole útil al paciente.

---

<sup>1</sup> El cursante tiene la libertad de hacer *todos* los módulos opcionales que desee obteniendo, así, un Diploma con más créditos.

**12. Distintos abordajes psicoterapéuticos en el Uruguay. La Federación Uruguaya de Psicoterapia (FUPSI).**

• **Módulo *La rehabilitación psicosocial de pacientes psicóticos, adictos y con comorbilidad* (8 créditos):**

1. ¿Qué entendemos por y en qué consiste la rehabilitación psicosocial?
2. Las rupturas con la realidad cotidiana compartida: a qué responden, porqué una salida psicótica, adictiva o una combinación de ambas.
3. Los recursos de la rehabilitación psicosocial (caja de herramientas). Selección y profundización en algunas de ellas: la confrontación con la realidad cotidiana compartida; la expresión imaginativa y dramática en grupos, la familia imaginaria. La integración, en la práctica, de diferentes recursos de rehabilitación psicosocial. Integración no es eclecticismo ni sumatoria de técnicas al servicio del proceso.
4. Diferencias entre rehabilitación psicosocial, psicoterapia y otros recursos que apuntan al cambio en la inserción de la realidad cotidiana compartida.
5. Las diferentes etapas del proceso. Objetivos, tiempos, evaluación de los resultados y del proceso.

• **Módulo *Perspectiva Psiquiátrica* (Obligatorio. 8 créditos):**

Objetivos: 1.- Reconocer las diferentes manifestaciones psicóticas y condiciones en que éstas se hacen presentes; así como su comprensión desde el psicoanálisis de los procesos colectivos. 2.- Tomar contacto con algunos recursos técnicos (trabajo en comunidades terapéuticas y centros de rehabilitación psicosocial) y ver allí, cuál es la inserción y aportes de un psicoterapeuta castaliano y/o de un técnico en rehabilitación psicosocial en comunidades terapéuticas para adictos/psicóticos. 3.- Crear las condiciones necesarias para abordar las desestructuraciones psicóticas -en caso de ocurrir- durante un proceso psicoterapéutico y/o de rehabilitación psicosocial. 4.- Entender la necesidad de realizar un trabajo en equipo, en un contexto institucional y en redes diversas de sostén social y familiar. 5.- Estar alerta ante los contextos personales, familiares, socio-histórico-culturales y sus sutilezas ante la emergencia de vulnerabilidades específicas que operen como disparadoras de desestructuraciones psicóticas.

Desarrollo: Habrán tres ejes temáticos centrales: 1.- El encuentro con éste tipo de pacientes. 2.- Las vivencias movilizadas. 3.- Las vicisitudes del proceso. Estos tres ejes atravesarán el examen de alguna/s teoría/s y recursos técnicos para trabajarlos con un enfoque castaliano.

1. Teoría: Partiendo del estudio de las transferencias psicóticas se examinarán sus desarrollos actuales en el Río de la Plata.
2. Técnica: Se verán técnicas específicas y originales para trabajar grupal e individualmente con los pacientes psicóticos; en especial la expresión imaginativa y dramática en grupos, la confrontación con la realidad cotidiana compartida, los acompañamientos terapéuticos, etc.
3. Clínica: A través de talleres para el estudio de casos. Se verá material clínico de procesos e intervenciones terapéuticas en el abordaje de diversas situaciones y de cómo se emplean los recursos técnicos aludidos y su comprensión teórica.

Se verán los siguientes puntos:

A.- Definición de las desorganizaciones psicóticas de la personalidad. Sistemas clasificatorios y su evolución histórica (de las escuelas clásicas francesas y alemanas a los actuales DSM. B.- El encuentro con las desorganizaciones psicóticas de la personalidad. La curiosa posición de la psiquiatría dentro de las ciencias médicas. Las nociones de salud y enfermedad mental. C.- El sueño y su analogía con las psicosis. La disolución hipnótica de la conciencia. Sueño normal y onirismo patológico. D.- Diversos cuadros psicopatológicos de las desorganizaciones psicóticas. E.- Las psicosis delirantes, recurrentes, persistentes y las llamadas psicosis agudas (*bouffées* delirantes y psicosis alucinatorias agudas). F.- El grupo de las esquizofrenias (en sentido amplio y estrecho) y sus diversas formas. Paranoia y esquizofrenia. G.- La confusión mental y el delirio confuso-onírico. H.- Las psicosis sintomáticas: su diferenciación con las psicosis “genuinas”. I.- Las psicosis maníaco-depresivas, o cíclicas o trastornos bipolares. Las crisis y sus modalidades clínicas de evolución. Las crisis atípicas de manía o melancolía. J.- Los diversos tratamientos psiquiátricos: psicofarmacoterapia, ECT, psicocirugía, etc. Las críticas anti psiquiátricas a los tratamientos psiquiátricos tradicionales. K.- Concurrencia de trastornos psicóticos y adicciones. La dualidad o comorbilidad. El espectro psicosis/adicciones y adicciones/psicosis. Las adicciones atravesando la psicopatología psiquiátrica. Las adicciones propiamente dichas. La interacción marihuana/desestructuraciones psicóticas y trastornos del humor con consumo de sustancias psicoactivas varias.

- **Módulo *El mundo de lo familiar y sus transformaciones en la construcción de la subjetividad y los espacios sociales*** (4 créditos):

1. Concepto de lo familiar y sus transformaciones históricas. De qué hablamos hoy cuando hablamos de familia: en el mundo llamado desarrollado, en la región, en el país. Modalidades actuales de construir familias en un mundo postmoderno. De las familias extendidas a las familias nucleares. La historia contada y la historia vivida. Tiempo y espacio en la familia. Las ausencias, los vacíos y las alternativas de sustitución. Lo otro, lo diferente, lo no familiar y su interrelación con la familia.
2. Ser hijo, ser padre, lo trans-generacional. De los vínculos familiares a los sociales. El recién nacido como depositario de ilusiones, proyectos, miedos y angustias. La comunicación a través del cuerpo. Cuerpo infantil. Cuerpo de los padres. La voz. La mirada. La piel.
3. El mundo del niño pequeño. El juego: los juegos tradicionales; los video-juegos, la TV. El cuento infantil. Del juego al trabajo y los aspectos lúdicos en todo trabajo creativo. La creatividad en los juegos y en el trabajo.
4. La adolescencia: el prototipo de la transformación. La transformación del cuerpo. De cómo se procesan las transformaciones corporales a cómo se procesan los cambios extra-corporales. La sexualidad, sus conflictos y transformaciones. Cuestionamiento del mundo de los adultos. El grupo de pares. Diálogos: adultos/jóvenes, sociedad/jóvenes. Las diferencias de género. ¿Qué ofrece la sociedad a la juventud? Los ciber-entretenimientos. Los chicos en banda.
5. Los cambios en la familia a lo largo del ciclo vital. Lo funcional y lo disfuncional. Normalidad y psicopatología en el mundo de lo familiar. Gestionando lo cotidiano: tareas, funciones, su distribución entre los miembros.

- **Módulo *Subjetividad, Sociedad y Cultura en transición*** (Obligatorio. 4 créditos):

1. La teoría social: represión y constitución de la vida social. Represión, dominación y orden social. Construcción de la subjetividad, modernidad cultural y fragmentación.
2. Modernidad y post-modernidad: pluralismo y crisis de sentido. Ilusiones y posibilidades de resolución de la crisis de sentido. Entre modernidad y post-modernidad. Vivir en tiempos de cambios catastróficos. Destino, fatalismo, momentos decisivos. El coqueteo con el riesgo.
3. La sociedad y lo comunitario en un mundo en transición. Sociedad y comunidad. Postura de Bauman. La *política de la vida* de Anthony Giddens y los efectos sociales de la pulsión de muerte de Freud. Teoría social crítica: la escuela de Francfort y su visión acerca de la construcción social de la subjetividad. La vulnerabilidad social: la personalidad autoritaria, el estudio de los prejuicios y la prevención de las formas de intolerancia y violencia social. La ley y los procesos de socialización en las instituciones del mundo actual. La obra de Franz Kafka.
4. Psicoanálisis y sociología. Freud y la teoría social. El malestar en la cultura. Subjetividad e inconsciente: la construcción de un lugar en los mundos del trabajo, los tiempos libres, los grupos de pertenencia.
5. Narcisismo y sociedad. La furia narcisista. Las transformaciones del narcisismo y la producción cultural y en el trabajo.
6. Una mirada a las producciones culturales. El sujeto de la creación cultural. El empleo de las producciones culturales para la transformación del sujeto.

- **Módulo *La cuestión de la prevención de situaciones problemáticas en los espacios sociales y del trabajo*** (4 créditos):

1. Desarrollo de habilidades y destrezas para la vida en un mundo convulsionado. La diversidad de los contextos, poblaciones y escenarios donde se implementan las intervenciones y el trabajo, para lograr una mayor optimización de recursos e impacto social.
2. La problemática de las drogas desde una perspectiva regional suramericana.
3. Socialización de experiencias preventivas en Suramérica
4. La importancia de crear espacios de intercambio: redes, coaliciones para abordar estas cuestiones de una forma más integral e integrada.
5. ¿Qué se previene? ¿Cómo se previene? ¿Para qué? ¿Por qué?
6. Vulnerabilidades específicas, fortalezas específicas. Resiliencia.
7. El mundo del trabajo y la prevención de los conflictos emergentes conectados con expresiones de violencia y consumo de sustancias psicoactivas.
8. La construcción de ciudadanía y de una cultura de la paz. Las diferencias culturales como factor de enriquecimiento y de promoción del desarrollo humano.

- **Módulo *Trabajando en equipos y en contextos institucionales*** (4 créditos):

1. Integración de los equipos de trabajo multidisciplinarios.
2. Mitos y realidades del trabajo en equipo.
3. Hegemonía, horizontalidad, distribución funcional de tareas.

4. La vida y los conflictos entre los integrantes de un equipo.
5. Equipo e institución: relaciones y problemáticas.
6. Aprendiendo a trabajar para resolver conflictos: gestión de los conflictos en un mundo conflictivo e incierto. Los trabajos de Harold Bridger y del Instituto Tavistock para enfocar productivamente, al servicio de la tarea primaria, el trabajo en equipo.
7. El tanatóforo: los factores que atentan contra el trabajo en equipo. Como gestionar y prevenir situaciones conflictivas y de riesgo.
8. Cuando los equipos de trabajo se transforman en grupos de supuestos básicos, de intereses personales y corporativistas.

- **Módulo *Los grupos humanos funcionando en instituciones y la psicoterapia grupal*** (8 créditos):

1. La construcción de la grupalidad. Grupos internos y grupos del afuera. El afuera y el adentro de un grupo.
2. Las fantasías del grupo y su relación con las tareas a su cargo.
3. El cuidado de un grupo y el ataque a las tareas del grupo.
4. La relación del/los grupo/s con la institución.
5. El liderazgo en los grupos. Los líderes y sus características. La promoción del grupo y su destitución por parte de ciertas formas de liderazgo.
6. La personalidad autoritaria y el grupo.
7. La furia narcisista en el grupo.
8. Técnicas psicoterapéuticas de grupo.
9. Grupo, construcción de ciudadanía y cultura de la paz.

- **Módulo *Situaciones de riesgo en las relaciones humanas*** (4 créditos):

1. La depresión y el sufrimiento psíquico. Modos de procesamiento del dolor en situaciones problemáticas diversas.
2. La muerte y las pérdidas.
3. El dolor social y su relación con el sufrimiento psíquico. El sufrimiento en/por las instituciones.
4. Comportamientos de riesgo, vulnerabilidades específicas. ¿Por qué no nos suicidamos? Cómo promovemos la salud en los grupos y las instituciones por las que transitamos cotidianamente.

- **Módulo: *Las comunidades psicoterapéuticas. Pasado, presente y futuro*** (4 créditos):

1. Desarrollos históricos: globales, regionales y locales.
2. Los foros de Castalia y el surgimiento de la Federación Uruguaya de Comunidades Terapéuticas (FUCOT).
3. Características comunes y rasgos diferenciales de los diferentes modelos. Código de Ética y manuales de procedimientos que den garantías a los usuarios y a los organismos de control nacionales e internacionales.
4. Uruguay: Comunidades Terapéuticas para adictos, trastornos duales y pacientes fronterizos y psicóticos. El modelo castaliano.
5. Desarrollos futuros. Límites y limitaciones de los diferentes modelos.

6. Comunidades Terapéuticas: aspectos vinculados a la ética y los DDHH. Las comunidades terapéuticas en el imaginario social (global, regional, local) con relación a éstos y otros temas (dinero, integración a sistema de salud, etc.).
7. Los llamados operadores socio-terapéuticos (consejeros) que trabajan con pacientes adictos en comunidades terapéuticas (residenciales/no residenciales); los acompañantes terapéuticos y los técnicos en rehabilitación psico-social, elementos comunes y diferencias funcionales.

- **Módulo *El Psicoanálisis de los Procesos Colectivos: un modelo integrador de las dimensiones individual/familiar e institucional con la estructura socio-histórico-cultural*** (Obligatorio. 4 créditos):

1. La progresiva construcción de una identidad como terapeuta castaliano. Perfil del profesional formado en Castalia. Características diferenciales con otros abordajes psicoterapéuticos y de rehabilitación.
2. El Psicoanálisis de los Procesos Colectivos: Caja de herramientas técnicas. Metodología del proceso de rehabilitación psicosocial y de la marcha del tratamiento.
3. Una propuesta integradora y articuladora de lo individual, lo familiar y del proceso terapéutico institucional en un determinado momento socio-histórico-cultural.

- **Módulo *La problemática de las adicciones y su abordaje psicoterapéutico*** (Obligatorio. 8 créditos):

1. Definiciones. Glosario sobre términos relacionados con la problemática y sus diferentes facetas. Aspectos históricos.
2. Aspectos neurobiológicos. Neurociencias y adicciones. Circuitos neuronales conectados con las adicciones a determinadas sustancias. Neurotransmisores: patología y farmacología de la neurotransmisión. Bioquímica cerebral y conducta.
3. Psicopatología de las sustancias psicoactivas; en especial del policonsumo y del binomio coca-cocaína. La pasta base de cocaína.
4. Síntesis de psicofarmacología clínica. Clasificaciones de las principales sustancias psicoactivas contenidas en los psicofármacos.
5. Alteraciones médicas causadas por las sustancias psicoactivas más usadas corrientemente: alcohol, alucinógenos, solventes de la nafta, coca/cocaína, nicotina, opiáceos, canabinoides, benzodiacepínicos, barbitúricos y cafeína.
6. Aspectos sociales-históricos-culturales y antropológicos relacionados con las adicciones. La clínica social y familiar de las adicciones. Adicciones, marginación, exclusión, delincuencia. Narcotráfico, mercadeo local y barrial (las bocas). Narcotráfico, narcoterrorismo, violencia social, familiar y drogas.
7. Las políticas acerca de las drogas. Políticas e ideologías. Políticas y DDHH. Políticas y efectos sobre la prevención y el tratamiento. Políticas, políticos y corrupción y su relación con el tráfico y consumo de sustancias.
8. Los adictos y sus familias. Características, aspectos más distintivos. La circulación de lo adictógeno en el contexto familiar.
9. Aspectos epidemiológicos y de investigación. Investigaciones cuantitativas y cualitativas. Límites y limitaciones de unas y otras. Un uso combinado y productivo de ambas modalidades.

- **Módulo: *Ética, transgresiones y la práctica profesional en un mundo posmoderno y judicializado*** (4 créditos):
  1. Los códigos de ética para psicoterapeutas y trabajadores de comunidades terapéuticas y centros de rehabilitación psicosocial. Aspectos en común y diferenciales.
  2. Situaciones límites: la ética en jaque; el paciente y el terapeuta en jaque. ¿Qué pasa más allá de la letra de los códigos y manuales de procedimiento?
  3. Los tribunales de ética, cuáles deben ser sus funciones primarias al servicio de la tarea. Una práctica productiva en los tribunales de ética: estudio de situaciones diversas en contextos diversos.
  4. Papel del Estado y del Poder Judicial: los reclamos por mala praxis.
  
- **Módulo: *Temas cruciales de la investigación en psicoterapia*** (4 créditos):
  1. Investigación de procesos y resultados.
  2. Investigación clínica a través del estudio en profundidad de un caso.
  3. Luces y sombras de los resultados basados en la evidencia. Una mirada crítica.
  4. Las psicoterapias basadas en manuales y las guías de trabajo en psicoterapia.

## BIBLIOGRAFÍA

- APdeBA: *Dolor social*, Revista de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires, Vol. 24, Nos. ½, Buenos Aires, 2002.
- Adorno, T & Horkheimer, M.: *La sociedad. Lecciones de sociología*, Buenos Aires, Proteo, 1969.
- Allouch, J.: *Marguerite. Lacan la llamaba Aimée*, México. EDELP, 1995.
- Balint, M.: *La falta básica. Aspectos terapéuticos de la regresión*, Buenos Aires, Paidós, 1982.
- Barnes, M. y Berke, J.: *Viaje a través de la locura*, Barcelona, Martínez Roca, 1974.
- Bauman, Z.: *En busca de la política*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica de Argentina, 4ta. Reimpresión, 2009 (1ª. Edición 2001).
- Bauman, Z.: *La globalización. Consecuencias humanas*, Fondo de Cultura Económica de Argentina, Buenos Aires, 2008.
- Bauman, Z.: *Vida líquida*, Barcelona, Paidós Ibérica, 2006.
- Bauman, Z.: *Ética posmoderna*, Siglo XXI Editores Argentina, 1ª. Reimpresión, 2004.

- Bauman, Z.: *La sociedad sitiada*, Fondo de Cultura Económica de Argentina, 2004.
- Bauman, Z.: *Comunidad. En busca de la seguridad en un mundo hostil*, Buenos Aires, Siglo XXI Argentina, 2003.
- Bauman, Z.: *La sociedad individualizada*, Madrid, Cátedra, 2001.
- Barrán, J.P.: *Medicina y sociedad en el Uruguay del Novecientos. El poder de curar (I)*, Montevideo, Banda Oriental, 1993.
- Barrán, J.P.: *Medicina y sociedad en el Uruguay del Novecientos. La ortopedia de los pobres*, Montevideo, Banda Oriental, 1994.
- Bercherie, P.: *Los fundamentos de la clínica*, Buenos Aires, Manantial, 1986.
- Berenstein, I.: *Psicoanálisis de la estructura familiar. Del destino a la significación*, México, 1987 (1ª. Edición, 1981).
- Berenstein, I.: *Familia y enfermedad mental*, Buenos Aires, Paidós, 3ª. Reimpresión, 1987.
- Berenstein, I.: *Psicoanalizar una familia*, Buenos Aires, Paidós, 1990.
- Berenstein, I., Bianchi, G.K., Gaspari, R.C., Gomel, S.K. Gutman, J., Matus, S. & Rojas, M.C.: *Familia e inconsciente*, Buenos Aires, Paidós, 1991.
- Berger, Milton M. (comp.): *Más allá del doble vínculo*, Barcelona, Paidós Ibérica, 1993.
- Binswanger, L. y Warburg, A.: *La curación infinita. Historia clínica de Aby Warburg*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo Editora, 2007.
- Burín, M. & Meler, I.: *Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*, Buenos Aires, Paidós, 2001.
- Cancrini, L.: *Los temerarios en las máquinas voladoras*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1991.
- Capurro, R. y Nin, D.: *Extraviada. Del parricidio al delirio*, Buenos Aires, EDELP, 1995.
- Castoriadis, C.: *La institución imaginaria de la sociedad*, Vol. 2, Barcelona, Tusquets, 1989.
- Clark, D.H.: *Psiquiatría administrativa. Los roles en la comunidad terapéutica*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1973.

- da Silva, F.: *Algunas consideraciones acerca del diagnóstico de drogodependencia en la adolescencia*, Rev. Uruguaya de Psicología de la Infancia y la Adolescencia, Vol. III, N° 2, Montevideo, 2001.
- da Silva, F.: *Farmacodependencia* en *Introducción a la Medicina Familiar*, pp. 198-223, Montevideo, UDELAR, 1998.
- Donas, S. (comp.): *Adolescencia y juventud en América Latina*, Casta Rica, LUR, 2001.
- Eco, U., Goldmann, L. y Bastide, R.: *Sociología contra psicoanálisis*, Barcelona, Planeta/De Agostini, 1986.
- Elliott, A.: *Teoría Social y psicoanálisis en transición. Sujeto y sociedad de Freud a Kristeva*, Buenos Aires, Amorrortu, 1995.
- Elliott, A.: *Sujetos a nuestro propio y múltiple ser. Teoría social, psicoanálisis y posmodernidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 1997.
- Ey, H., Bernard, P. y Brisset, Ch.: *Tratado de psiquiatría*, Barcelona, Toray-Masson, 1969, 2da. Edición.
- Ey, H.: *Estudios psiquiátricos*, Volúmenes I y II, Buenos Aires, Editorial Polemos, 2008.
- Feixa, C., Molina, F. y Alsinet, C.: *Movimientos juveniles en América Latina: Pachucho, balandros, punketas*, Barcelona, Ariel, 2002.
- Foudraine, J.: *Un psiquiatra en busca de su profesión*, Barcelona, Ediciones Península, 1975.
- Freud, S.: *Cartas a Wilhelm Fliess* (1887-1904), Buenos Aires, Amorrortu editores, 1994, Carta No. 42 de 21-V-894, pp. 67-70.
- Foucault, M.: *El poder psiquiátrico*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económico de Argentina, 2005.
- FUCOT (editores): *Drogas, ética y trasgresión*, Montevideo, Psicolibros, 2001. (Especialmente las pp. 13-53 y 97-120).
- Gabbard, G. O.: *Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica*, Buenos Aires, Editorial Panamericana, 3ª. Edición, 2006, pp. 183-216 y 289-322.
- García Badaracco, J. E.: *La identificación y sus vicisitudes en las psicosis. La importancia del concepto "objeto enloquecedor"*, en *Revista de Psicoanálisis*, Tomo XLII, No. 3, 1985, pp. 495-514; *International Journal of Psychoanalysis*, Londres, 1986, No. 67, pp. 133-146; *Libro Anual de Psicoanálisis*, 1986, Lima, 1987, pp. 217-227.

- García Badaracco, J.E.: *Psicoanálisis multifamiliar. Los otros en nosotros y el descubrimiento del sí mismo*, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- García Badaracco, J.A.: *Demonios de la mente. Biografía de una esquizofrenia*, Buenos Aires, EUDEBA, 2005.
- Garbarino, H.: *Estudios sobre narcisismo*, Montevideo, APU-Biblioteca uruguaya de psicoanálisis, Vol. 2, 1986.
- Garbarino, H.: *El ser en psicoanálisis*, Montevideo, EPPAL, 1990.
- Garbarino, H.: *La teoría del ser en la clínica*, Montevideo, Roca Viva Editorial, 1993.
- González Regadas, E. M.: *Comunidad Terapéutica y trastornos duales*, Montevideo, Psicolibros, 2001.
- González Regadas, E. (Comp.): *Drogas, ética y trasgresión*, Montevideo, Psicolibros, 2001.
- González Regadas, E. M. (comp.): *Prevención y Procesos Colectivos*, Montevideo, Gordon, 2003.
- Goti, Ma. E.: *La comunidad terapéutica. Un desafío a la droga*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1990.
- Grimson, W.R.: *Sociedad de locos*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1972.
- Grimson, W.R.: *Los vidrios oscuros de la droga*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 1998.
- Harrison, T.: *Bion, Rickman, Foulkes and the Northfield experiments*, Londres, Jessica Kingsley, 2000.
- Hinshelwood, R.D.: *Suffering insanity*, Londres, Brunner-Routledge, 2004.
- Hornstein, G.A.: *Salvar a una persona es salvar al mundo*, Barcelona, Editorial Andrés Bello, 2000.
- Horkheimer, M.: *Sociedad en transición. Estudios de filosofía social*, Barcelona, Planeta/De Agostini, 1986.
- Jones, M.: *Psiquiatría social*, Buenos Aires, Editorial Escuela, 1966.
- Kalina, E.: *Adolescencia y Drogadicción*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1994.
- Kononovich, B. & Saidón, O.: *La escena institucional*, Buenos Aires, Lugar Editorial, 1991.

- Kononovich, B.: *Psicodrama comunitario con psicóticos*, Buenos Aires, Amorrortu, 1981.
- Kuras de Mauer, S. y Resnizky, S.: *Acompañantes terapéuticos y pacientes psicóticos*, Buenos Aires, Trieb, 1985.
- Mendilaharsu, S.A de y C.: *Reflexiones sobre el psicoanálisis de las psicosis*, Montevideo, Rev. Urug. de Psicoan. No. 66, 1987, pp. 9-37.
- Mendilaharsu, S. A. de y C.: *Metapsicología de la psicosis*, Montevideo, Relaciones No. 58, 1989, pp. 5-8.
- Nacht, S.: *El psicoanálisis hoy*, Barcelona, Miracle, 1959, Tomo I, pp. 140-149 y Tomo II, pp. 131-237.
- Nacht, S.: *La presencia del psicoanalista*, Buenos Aires, Proteo, 1967.
- Navarro Cueva, R.: *Ñaña. Comunidad terapéutica perunana*, Lima, Cedro, 1997.
- Lévi-Strauss, C.: *Las estructuras elementales del parentesco*, Barcelona, Planeta/De Agostini, 1985 (dos volúmenes).
- Olievenstein, C.: *La vida del toxicómano*, Madrid, Fundamentos, 1986.
- Olievenstein, C.: *Toxicomanía*, Madrid, Fundamentos, 1985.
- Oliver Paredes, E.: *Drogas. Psicopatología del uso, abuso y dependencia a las sustancias psicoactivas*, Lima, Perú, Ediciones del Libro Amigo, 2004.
- OPCIÓN (organizador de la conferencia): *Drogas y Violencia Social. Memorias* (I), Lima, Perú, 2001.
- OPCIÓN (organizador de la conferencia): *Drogas y Violencia Social. Memorias* (II), Lima, Perú, 2002.
- OPCIÓN/SURGIR (organizadores de las conferencias): *Drogas y Violencia Social. Memorias* (III), Lima, Perú y Medellín, Colombia, 2003.
- Poch, J. & Ávila Espada, A.: *Investigación en psicoterapia*, Barcelona, Paidós Ibérica, 1998.
- Pöldinger, W.: *Compendio de psicofarmacoterapia*, Basilea, Ediciones Roche, 3ª. Edición española revisada, 1984.
- Popper, K.R.: *Sociedad abierta, universo abierto. Conversaciones con Franz Kreuzer*, Madrid, Tecnos, 1984.
- Pritz, A. (comp.): *Globalized psychotherapy*, Viena, Facultas, 2002.

- Probst, E.: *Las fronteras invisibles. 50.000 horas en un consultorio psiquiátrico*, Montevideo, EP, 2000.
- Probst, E.: *Psiquiatría para no creyentes*, Montevideo, Psicolibros/Waslala, 2004.
- Probst, E.: *Espejos y algo más*, Montevideo, Psicolibros/Waslala, 2009.
- Probst, E.: *Entre la reminiscencia y el miedo*, Montevideo, Roca Viva, 1991.
- Puget, J. & Berenstein, I.: *Psicoanálisis de la pareja matrimonial*, Buenos Aires, Paidós, 1988.
- Read, J., Mosher, L.R y Bentall, R.P.: *Modelos de locura*, Barcelona, Herder, 2006.
- Rosen, J.N.: *Psicoanálisis Directo* (Tomos I y II), Madrid, Biblioteca Nueva, 1975 y 1977, respectivamente.
- Rosen, J.N.: *Psiquiatría psicoanalítica directa*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1978.
- Rosenfeld, H.A.: *Estados psicóticos*, Buenos Aires, Hormé, 1974.
- Saurí, J.J.: *Historia de las ideas psiquiátricas*, Buenos Aires, Lohlé, 1969.
- Séchehaye, M-A.: *La realización simbólica y Diario de una esquizofrénica*, México, FCE, 1979.
- Schreber, D.P.: *Memorias de un enfermo nervioso*, Buenos Aires, Lohlé, 1979.
- Szasz, T. Savitt, R.: *Psicopatología del drogadicto*, Buenos Aires, Alonso, 1979.
- Tönnies, F.: *Comunidad y asociación*, Barcelona, Península, 1979.
- Valbuena Briones, A.: *Las toxicomanías*, Madrid, Salvat, 1987.
- Watzlawick, P., Beavin, J. y Jackson, D.: *Teoría de la Comunicación Humana*, Barcelona, Herder, 1983.
- Watzlawick, P., Weakland, J. Y Fisch, R.: *Cambio*, Barcelona, Herder, 1995.
- Yará, J.: *La existencia tóxica*, Buenos Aires, Lumen, 1996.
- Yará, J.A.: *Los adictos, las comunidades terapéuticas y sus familias*, Buenos Aires, Trieb, 1988.